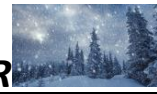




## MARSHALL SCHOOL JANUARY 2019 NEWSLETTER



### What are we working on in Pre-K this month?

Theme 4 Week 1 **All Kinds of Animals:** Animal characteristics, animal basic needs, comparing height/length, identifying living vs. non-living, theme vocabulary and discussions around texts

Theme 4 Week 2 **Animal Homes:** Animal habitats/homes, counting objects to 10, theme vocabulary and discussions around texts

Theme 4 Week 3 **Creepy Crawly Insects:** Insect characteristics, problem solving in math, theme vocabulary and discussions around texts

Theme 4 Week 4 **Animals Grow and Change:** Animal and people development, time-order words, retell the story, theme vocabulary and discussions around texts

### REMINDERS

**Please make sure your child has a change of clothes in case of an emergency or accident.**

Please make sure you send your child with their bus tag if they take the bus.

As the weather gets colder and you send your child with more clothing, it is very important that every item (coat/jacket, hat, scarf etc.) has the child's name.

Remember helping your child gain more independence is important.

- Allow them to feed themselves.
- Allow them to **try** to get dressed without assistance.

**Talk** to your child about what their day in school is like. Conversations are very important.

### HOME CONNECTION

Learning about animals and caring for them are ways that children get more information about the natural world and about themselves. When studying animals, children gain knowledge of the environment and better understand their place in it.

Have children be on the lookout for animals in the yard, at the park, riding in the car, and other places they go. Each time a child sees one, write the animal name on the front of a strip of paper and have the child draw the animal. Put the papers in a box and count the different animals. Use the strips for story starters and speaking activities.

Talk with children about pets' needs. Use theme words to discuss how to feed, groom, and care for healthy pets.

Theme Vocabulary: animal, climb, feathers, fly, fur, scales, shell, slither, swim, burrow, habitat, hibernate, hive, nest, tunnel, web, woods, antenna, bug, crawl, insect, pinch, stinger, stings, swarm, wings, adult, baby, change, develop, grow, growth, stage.

**Reading is a great way to build language and understanding. Read daily with your child. Ask your child questions about the characters in the book.**

### IMPORTANT DATES

JANUARY 2, 2019

JANUARY 4, 2019

JANUARY 21, 2019

JANUARY 28, 2019

JANUARY 29, 2019

JANUARY 30, 2019

SCHOOL REOPENS

LEUKEMIA & LYMPHOMA SOCIETY FUNDRAISER STARTS

MARTIN LUTHER KING JR. HOLIDAY-SCHOOL CLOSED

PARENT WORKSHOP-3:00PM (GROUP A)\*

PARENT WORKSHOP-3:00PM (GROUP B)\*

PARENT WORKSHOP-3:00PM (GROUP C)\*

\*PARENTS WILL BE NOTIFIED WHICH DAY THEY CAN ATTEND.



**En qué estamos trabajando en Pre-K este mes?**

Tema 4 Semana 1 **Todos los tipos de animales:** Características de los animales, necesidades básicas de los animales, comparación de altura / longitud, identificación de lo vivo y lo que no está vivo, vocabulario temático y discusiones sobre los textos.

Tema 4 Semana 2 **Hogares de animales:** hábitats / Hogares de animales, contando objetos hasta 10, vocabulario del tema y discusiones sobre textos

Tema 4 Semana 3 **Insectos de arrastramiento espeluznante:** Características de los insectos, resolución de problemas en matemáticas, vocabulario de temas y discusiones sobre textos

Tema 4 Semana 4 **Crecimiento y cambios de los animales:** Desarrollo de animales y personas, palabras de tiempo, recuento de la historia, vocabulario del tema y discusiones sobre textos

**RECORDATORIOS**

**Favor de asegurarse de que su hijo/a tenga un cambio de ropa en caso de una emergencia o accidente.**

Por favor, asegúrese de enviar a su hijo con su carnet si él/ella toma el bus.

A medida que la temperatura esté poniéndose fría y usted mande a su niño/a con ropa de otoño, es muy importante que le ponga el nombre a todo artículo de ropa que el niño lleve, abrigo, gorra, bufanda.

Recuerde que ayudar a su hijo/a a ganar más independencia es importante.

- Permita que se alimenten a sí mismos.
- Permita que trate de vestirse sin ayuda.

**Hablar** con s hijo/a acerca de como pasaron el día en la escuela. Las conversaciones son muy inportantes.

**CONEXION EN LA CASA**

Aprender sobre los animales y cuidarlos es una forma en que los niños obtienen más información sobre el mundo natural y sobre ellos mismos.

Al estudiar animales, los niños adquieren conocimiento del medio ambiente y comprenden mejor su lugar en él.

Haga que los niños estén atentos a los animales en el patio, en el parque, en el auto y en otros lugares a donde vayan. Cada vez que un niño vea uno, escriba el nombre del animal en el frente de una tira de papel y pídale que dibuje al animal. Ponga los papeles en una caja y cuente los diferentes animales. Usa las tiras para empezar cuentos y actividades para hablar.

Hable con los niños sobre las necesidades de las mascotas. Use palabras temáticas para hablar sobre cómo alimentar, preparar y cuidar a mascotas saludables.

Vocabulario temático: animal, escalar, plumas, volar, pelaje, escamas, concha, deslizarse, nadar, madriguera, hábitat, hibernar, colmena, nido, túnel, telaraña, antena, insecto, gatear, insecto, pellizco, agujijón, picaduras Enjambre, alas, adulto, bebé, cambiar, desarrollar, crecer, crecimiento, etapa.

**La lectura es una gran manera de construir lenguaje/vocabulario y comprensión. Lea a diario con su niño/a. Hágale preguntas acerca del cuento/libro.**

**DIAS IMPORTANTES**

**ENERO 2, 2019 ESCUELAS ABIERTAS**

**ENERO 4, 2019 RECAUDACION DE FONDOS COMIENSA PARA LA ASOCIACION DE LEUCEMIA Y LYMPHOMA**

**ENERO 21, 2019 ESCUELAS CERRADAS CELEBRACION DE MARTIN LUTHER KING JR.**

**ENERO 28, 2019 TALLER PARA LOS PADRES - 3:00PM (GRUPO A)\***

**ENERO 29, 2019 TALLER PARA LOS PADRES - 3:00PM (GRUPO B)\***

**ENERO 30, 2019 TALLER PARA LOS PADRES - 3:00PM (GRUPO C)\***

**\*PADRES SERAN NOTIFICADOS QUE DIA PUEDEN ASISTIR.**

